



**Albuquerque Bilingual Academy**  
**Spring 2021 In-Person Reentry Plan**  
**Plan de Reingreso en Persona Para Primavera de 2021**

# ABA Reentry Plan Details

*\*Dates subject to change per NMDOH public health orders*

## Detalles del Plan de Reentrada de ABA

\* Fechas sujetas a cambios según las órdenes de salud pública de NMDOH

# ABA Student Reentry Survey

<https://forms.gle/5SfwBiCEt1NvOr9F6>

Published: February 9, 2021

**Encuesta de reingreso  
de estudiantes de ABA**

**Publicado: 9 de febrero, 2021**



# Status Update: Reentry Requirements

## Requirements for Reentry

NMPED's Reentry Guidance provides requirements, recommendations, and best practices to encourage a safe and successful school year. The following are important minimum requirements for all reentry.

### The following minimum requirements for reentry are:

- 1 To begin, all districts and schools across the state are permitted to operate strictly according to the hybrid model and COVID-Safe Practices if the county meets NMPED and DOH established public health criteria.
- 2 Schools must participate in a surveillance testing program.
- 3 Schools must always adhere to the social distancing requirements.
- 4 Schools must restrict large group gatherings.
- 5 All PreK and elementary schools must cohort or pod students into distinct small groups that stay together throughout an entire school day during in-person learning.

1. No longer a county color reentry criterion. Ya no es un criterio de reentrada de color del condado
2. ABA Surveillance Testing Program began January 2021. El programa de pruebas de vigilancia ABA comenzó en enero de 2021
3. Classroom configurations approved by ABA admin to ensure 6' distancing. Configuraciones de aula aprobadas por el administrador de ABA para garantizar una distancia de 6 pies
4. Schedules, processes, and procedures to prevent large groups from congregating (i.e. lunch in classrooms). Horarios, procesos y procedimientos para evitar que se reúnan grupos grandes (es decir, almuerzos en las aulas)
5. Cohorting implementation - teachers rotate at both elementary and secondary levels. Implementación de cohortes: los maestros rotan en los niveles primario y secundario





# Status Update: Reentry Requirements

6. Face coverings are required for all students and staff except while eating and drinking, with limited exceptions for students or staff who have been instructed otherwise by a healthcare provider (see [NMPED's COVID-19 Response Toolkit](#)).
  7. All staff must be screened on a daily basis, including a temperature check and review of COVID-19 symptoms. While not required, this is also recommended for students.
  8. All sites must work with state and local health officials to create a plan for contact tracing.
  9. Bus transportation requirements:
    - a. All staff and students must wear face masks
    - b. A maximum of two students may sit together on a bus seat.
    - c. Schools in hybrid category must take all reasonable steps to limit bus seats to one student to the best of their ability.
  10. Meals must be provided to students during in-person instruction and remote learning.
6. ABA acquired PPE required for reentry. In addition, the school reports weekly through the [NMDOH portal](#) to disclose PPE inventory. ABA adquirió el EPP requerido para el reingreso. Además, la escuela informa semanalmente a través del portal NMDOH para divulgar el inventario de PPE.
  7. Daily screenings upon entry into the ABA campus are performed by administrative designees. Las evaluaciones diarias al ingresar al campus de ABA son realizadas por personal administrativo designado.
  8. ABA abides by contract tracing requirements found within the [NMPED/NMDOH rapid response protocols](#). ABA cumple con los requisitos de rastreo de contratos que se encuentran dentro de los protocolos de respuesta rápida de NMPED/NMDOH.
  9. ABA has utilized Herrera Coaches for distribution of supplies, materials, and meals. Plans for ridership include a maximum of two students per seat. ABA ha utilizado los entrenadores de Herrera para la distribución de suministros, materiales y comidas. Los planes de pasajeros incluyen un máximo de dos estudiantes por asiento.
  10. ABA will serve meals in classrooms per the cohort model. ABA servirá comidas en los salones de clases según el modelo de cohorte.

# Reentry: SY 2020-2021 Important Dates

## Reingreso: SY 2020-2021 Fechas importantes

- Staff returns for classroom preparation/Regreso del personal para la preparación del aula
  - **February 8-26, 2021/febrero 8-26, 2021**
- Reentry Orientation/ Orientación de Reingreso
  - **February 15, 2021/febrero 19, 2021**
    - **Archive will be available at [ABA Reentry Web page](#) under 'Family Supports'**
    - **El archivo estará disponible en la página web de reingreso de ABA en "Apoyos familiares"**
- Teacher outreach for small group cohorts/Alcance de maestros para cohortes de grupos pequeños
  - **February 17-19, 2021/febrero 15-19, 2021**
- PreK-8 students return for in-person small group (5:1) instruction/ Los estudiantes de PreK-8 regresaran para recibir instrucción presencial en grupos pequeños (5:1)
  - **March 1, 2021/ marzo 1, 2021**



# Reentry: Hybrid Learning Start Dates/

## Reingreso: fechas de inicio del aprendizaje híbrido

- **Online learning for PreK-8 (modified continuous learning plan)/** Aprendizaje en línea para PreK-8 (plan de aprendizaje continuo modificado)
  - **August 19, 2020-June 22, 2021/** 19 de agosto de 2020-22 de junio de 2021
- **In-person SMALL GROUP instruction for PreK-8 (5:1 instruction for at-risk students)/** Instrucción presencial en GRUPOS PEQUEÑOS para PreK-8 (instrucción 5: 1 para estudiantes en riesgo)
  - **March 1, 2021-March 19, 2021 (see slide four for additional details)/** 1 de marzo de 2021-19 de marzo de 2021 (consulte la diapositiva cuatro para obtener detalles adicionales)
- **In-person instruction for PreK-8 (50% of all students who opt-in for in-person instruction)/** Instrucción en persona para PreK-8 (50% de todos los estudiantes que optan por la instrucción en persona)
  - **April 5, 2021-June 22, 2021 (see slide four for additional details)/** 5 de abril de 2021-22 de junio de 2021 (consulte la diapositiva cuatro para obtener detalles adicionales)
- **In-person instruction for PreK-8 (100% of all students who opt-in for in-person instruction)/** Instrucción en persona para PreK-8 (100% de todos los estudiantes que optan por la instrucción en persona)
  - **TBD per public health and New Mexico Public Education Department orders/** Determinado según las órdenes del Departamento de Educación Pública de Nuevo México y salud pública

# Reentry: Face-to-Face Instruction/

## Reingreso: instrucción cara a cara

- **Small Group In-Person Instruction** begins March 1, 2021 for students deemed most at-risk/ La instrucción en persona para grupos pequeños comienza el 1 de marzo de 2021 para los estudiantes considerados en mayor riesgo
- **Two Cohorts** - A and B / Dos cohortes: A y B
  - Organized by last name for sibling consistency - siblings without same last name may make special arrangements with ABA front office/administration/ Organizado por apellido para la coherencia entre hermanos: los hermanos sin el mismo apellido pueden hacer arreglos especiales con la oficina principal / administración de ABA
  - 2 days of in-person instruction for each cohort/ 2 días de instrucción en persona para cada cohorte
    - Monday & Tuesday (Cohort A)/ lunes y martes (Cohorte A)
    - Thursday & Friday (Cohort B)/ jueves y viernes (Cohorte B)
  - Campuses closed on Wednesdays for deep cleaning/sanitization/ Los campus cierran los miércoles para limpieza / desinfección profunda
- **Remote (online) instruction required three days per week for students that opt-in for in-person instruction/** La instrucción remota (en línea) requiere tres días a la semana para los estudiantes que optan por la instrucción en persona
- **Remote (online) instruction required five days per week for students that opt-out of in-person instruction/** La instrucción remota (en línea) requiere cinco días a la semana para los estudiantes que optan por no recibir instrucción en persona
- **50% Capacity In-Person Instruction** begins April 5, 2021 for all ABA students/ 50% de capacidad de instrucción en persona comienza el 5 de abril de 2021 para todos los estudiantes de ABA
- **Same cohort system as above - non-at-risk students will be added to existing cohorts/** El mismo sistema de cohortes que el anterior: los estudiantes que no están en riesgo se agregarán a las cohortes existentes



# Reentry: Small Group (5:1) Student Selection Criteria /

## Reingreso: Grupo pequeño (5:1) Criterios de selección de estudiantes

The following criteria is ranked by priority. Priority for in-person small group instruction will be given to: / Los siguientes criterios están clasificados por prioridad. Se dará prioridad para la instrucción presencial en grupos pequeños a:

1. Students with chronic attendance issues/ Estudiantes con problemas crónicos de asistencia
2. Students receiving special program services/ Estudiantes que reciben servicios de programas especiales
  - a. Special Education / Educacion Especial
  - b. English Language Development / Desarrollo de Ingles
  - c. Student Assistance Team / Equipo de Ayuda Estudiantil
  - d. Homeless or Foster Care / Estudiantes Sin Hogar u Hogar Temporario
3. Students that have been recommended for retention/reclassification and/or are making very low academic progress (failure rate)/ Estudiantes que han sido recomendados para retención / reclasificación y / o tienen un progreso académico muy bajo (tasa de reprobación)
4. Students without daily supervision / Estudiantes sin supervisión diaria
5. All other students per teacher recommendation and admin. approval / Todos los demás estudiantes por medio de recomendación de maestros y aprobación por administración.

# Reentry: 50% In-Person Student Selection Criteria /

## Reingreso: 50% Criterios de selección de estudiantes en persona

- ALL ABA students are eligible to return for two days of instruction per week as of April 5, 2021 / TODOS los estudiantes de ABA son elegibles para regresar por dos días de instrucción por semana a partir del 5 de abril de 2021
- ALL ABA parents/guardians may opt out of in-person reentry and may choose to finish the school year remotely / TODOS los padres / tutores de ABA pueden optar por no volver a ingresar en persona y pueden optar por terminar el año escolar de forma remota
  - \*As of 2/9/21 in-person attendance is required for school year 2021-2022 / \* A partir del 2/9/21 se requiere asistencia en persona para el año escolar 2021-2022
- Parents must opt in or out of in-person instruction / Los padres deben optar por participar o no recibir instrucción en persona
  - Late adjustments will not be permitted due to staffing, scheduling, meal and transportation services logistics / No se permitirán ajustes tardíos debido a la logística de los servicios de personal, programación, comidas y transporte.
    - Student Re-entry Survey: <https://forms.gle/5SfwBiCEt1NyOr9F6> / Encuesta de reingreso de estudiantes: <https://forms.gle/5SfwBiCEt1NyQr9F6>

# Reentry: Communication Systems / Reentrada: sistemas de comunicación

ABA will utilize the following communication systems to provide stakeholders with timely information related to the 2020-2021 school year: / ABA utilizará los siguientes sistemas de comunicación para proporcionar a las partes interesadas información oportuna relacionada con el año escolar 2020-2021:

- Class DOJO
- Facebook
- Instagram
- Albuquerque Bilingual Academy Website / Sitio de Internet de ABA
- One Call Now
- Canvas Learning Management System
- Zoom
- Telephone

# Reentry: Technology for Hybrid Learning / Reingreso: tecnología para el aprendizaje híbrido

Technology Deployment-Students / Implementación de tecnología: estudiantes

- Chromebooks provided to families upon request (based on need) / Chromebooks proporcionados a las familias que lo soliciten (según la necesidad)
  - 1:1 device to student ratio / Proporción de dispositivo por alumno de 1: 1
- Hotspots (internet) provided to families upon request (based on need) / Hotspots (Internet) proporcionados a las familias que lo soliciten (según la necesidad)
  - Goal: internet access in all households; 1 hotspot device per household / Objetivo: acceso a Internet en todos los hogares; 1 dispositivo de punto de acceso por hogar
  -
- [Checkout Form / Forma Para Pedir Tecnología](#)

# Reentry: Scheduling In-Person Instruction /

Reingresso: programación de instrucción en persona

ABA has designed schedules that contemplate: / ABA ha diseñado horarios que contemplan:

- Cohorting requirement / Requisito de Cohorte
- Dual language model fidelity / Fidelidad al Modelo De Lenguaje Dual
- Teacher workload - providing in-person and online instruction simultaneously/ Carga de trabajo del maestro: brinda instrucción en persona y en línea a la misma vez
- The importance of avoiding excessive screen time / la importancia de evitando tiempo en pantalla excesiva
- Difficulty with online learning, especially for students in early childhood grades / Dificultad con aprendizaje en línea, especialmente para estudiantes en grados más bajos
- Parents supporting multiple students with online instruction within one household / Padres apoyando a varios estudiantes con instrucción en línea dentro de un hogar
- Developmental and cognitive ability of students to succeed in an online learning environment / Habilidad cognitiva y de desarrollo para triunfar en ambiente en línea
- Instructional time requirements - 6.25 hours of instruction each day for all students - teacher-directed and independent / Requisitos de Tiempo de Instrucción- 6.25 horas de instrucción diarias para todos los estudiantes- dirigida por maestros e independiente



# Reentry: Scheduling In-Person Instruction (cont.) / Reingreso: Programación de instrucción en persona (cont.)

ABA will maintain the same schedules that are currently in use in order to provide consistency, allow teachers to balance in-person and online instruction, satisfy instructional hour requirements and most importantly, **the needs of ABA families:** / ABA mantendrá los mismos horarios que se utilizan actualmente para brindar consistencia, permitir a los maestros equilibrar la instrucción en persona y en línea, satisfacer los requisitos de horas de instrucción y, lo más importante, las necesidades de las familias de ABA:

- [ABA Daily Schedules / Horarios Diarios](#)

Reference/Referencia:

[https://webnew.ped.state.nm.us/wp-content/uploads/2020/07/NMPED\\_SupportDoc\\_InstructionalHours.pdf](https://webnew.ped.state.nm.us/wp-content/uploads/2020/07/NMPED_SupportDoc_InstructionalHours.pdf)

# Reentry: Key Information

- Staff Workday: 7:30 am - 3:30 pm
- Student School Day: 7:45 am - 2:30 pm
  - RTI embedded in daily schedule
- Daily screener required for each student (Tyler Sis Parent Portal)
  - Isolation room in use
- Temperatures taken upon entry into buildings (7:45 am)
- Students and staff exhibiting COVID symptoms not permitted to enter buildings
- Students must come to school with a cloth mask (dress code)
- Students must report and remain in designated areas after drop-off (morning arrival) and during pick up (afternoon dismissal)
- Social distancing required at all times - signage in place

# Información Principal: Re-Entrada

- Horario Diario del personal: 7:30 am - 3:30 pm
- Día escolar para estudiantes: 7:45 am - 2:30 pm
- Intervenciones integradas en el programa diario
- Se requiere una encuesta diaria para cada estudiante (Tyler Sis Parent Portal)
- Sala de aislamiento en uso
- Temperaturas tomadas al ingresar a los edificios (7:45 am)
- A los estudiantes y al personal que presenten síntomas de COVID no se les permitirá ingresar a los edificios
- Los estudiantes deben venir a la escuela con una máscara de tela (código de vestimenta)
- Los estudiantes deben reportarse y permanecer en las áreas designadas después de dejarlos (llegada por la mañana) y durante la recogida (salida por la tarde)
- Se requiere distanciamiento social en todo momento: señalización en su lugar

# Reentry: Key Information

- Students organized by alphabetical order - seating charts and pick up drop off areas
- Special Education services in individual cohorts with SPED teachers
- Specials to occur primarily in classrooms
- All meals provided in classroom
- Water fountains off limits - please send student with marked water bottle (must be taken home to sanitize daily)
- Structured restroom breaks for students - maximum of three students in restrooms at any given time
- Mask breaks for students (outside)
- All parents must update their emergency contacts
- Afterschool programming available (in-person)

# Información Principal: Re-Entrada

- Estudiantes organizados por orden alfabético: gráficos de asientos y áreas de recogida
- Servicios de educación especial en cohortes individuales con maestros SPED
- Especiales ocurrirán principalmente en las aulas
- Todas las comidas proporcionadas en el aula.
- Fuentes de agua no permitidas: envíe al estudiante con una botella de agua marcada (debe llevarla a casa para desinfectarla diariamente)
- Descanso estructurado para los estudiantes en el baño: máximo de tres estudiantes en los baños en cualquier momento dado
- Receso de Máscaras para estudiantes (afuera)
- Todos los padres deben actualizar sus contactos de emergencia
- Programación extracurricular disponible (en persona)



# Reentry: BMEP Implementation During In-Person Instruction /

## Reingreso: Implementación de BMEP durante la instrucción en persona

ABA has developed an instructional plan that contemplates the requirements of the Bilingual Multicultural Education Act as well as the school's approved charter. Tenants of ABA's BMEP and Title III (serving ELs) implementation are as follows: / ABA ha desarrollado un plan de instrucción que contempla los requisitos de la Ley de Educación Bilingüe Multicultural, así como la carta aprobada por la escuela. Los inquilinos de la implementación de BMEP y Título III de ABA (que sirven a los EL) son los siguientes:

- English and Spanish taught daily / Inglés y español enseñados diariamente
- Cohort compliance / Cumplimiento de la cohorte
- Grade level teachers will switch classrooms at mid-day / Los maestros de nivel de grado cambiarán de aula al mediodía
  - Students will not switch classrooms / Las estudiantes no cambiarán de aula

Reference/ Referencia:

[https://webnew.ped.state.nm.us/wp-content/uploads/2020/07/NMPED\\_SupportDoc\\_ELsBMEPsSSBB.pdf](https://webnew.ped.state.nm.us/wp-content/uploads/2020/07/NMPED_SupportDoc_ELsBMEPsSSBB.pdf)

# Reentry: Serving SWE During In-Person Instruction / Reingreso: Sirviendo SWE durante la instrucción en persona

ABA understands the importance of addressing the specific learning needs of our students with disabilities. Below are facets of our SPED delivery during hybrid instruction: / ABA comprende la importancia de abordar las necesidades específicas de aprendizaje de nuestros estudiantes con discapacidades. A continuación se muestran las facetas de nuestra entrega SPED durante la instrucción híbrida:

- School will maintain current schedule to ensure access to core classes / La escuela mantendrá el horario actual para garantizar el acceso a las clases básicas
- Students attending in-person will remain in cohorts with SPED case managers / Los estudiantes que asistan en persona permanecerán en cohortes con los administradores de casos de SPED
- SPED services for all students with IEPs / Servicios SPED para todos los estudiantes con IEP
- Facilitation of IEP meetings in accordance with annual IEP and re-evaluation requirements / Facilitación de reuniones del IEP de acuerdo con el IEP anual y los requisitos de reevaluación.
- Related services provided to all students per IEP requirements. / Servicios relacionados proporcionados a todos los estudiantes según los requisitos del IEP.
- SPED services through Zoom's telehealth platform for security purposes / Servicios SPED a través de la plataforma de telesalud de Zoom por motivos de seguridad
- Special education teachers collaboration with general education teachers through co-planning as well as an inclusionary co-teaching model during live lessons facilitated via Zoom / Colaboración de los maestros de educación especial con los maestros de educación general a través de la planificación conjunta, así como un modelo de enseñanza conjunta inclusiva durante las lecciones en vivo facilitadas a través de Zoom

Reference/ Referencia: [https://webnew.ped.state.nm.us/wp-content/uploads/2020/07/NMPED\\_SupportDoc\\_SpecialEducation.pdf](https://webnew.ped.state.nm.us/wp-content/uploads/2020/07/NMPED_SupportDoc_SpecialEducation.pdf)

# Coronavirus: Important information for Parents and Resources

## Coronavirus: información importante para padres y recursos

What is COVID-19? ¿Qué es COVID-19?

Following is the definition provided by the CDC: “COVID-19 is a respiratory disease caused by SARS-CoV-2, a new coronavirus discovered in 2019. The virus is thought to spread mainly from person to person through respiratory droplets produced when an infected person coughs, sneezes, or talks. Some people who are infected may not have symptoms. For people who have symptoms, illness can range from mild to severe. Adults 65 years and older and people of any age with underlying medical conditions are at higher risk for severe illness.”

A continuación se encuentra la definición proporcionada por los CDC: “COVID-19 es una enfermedad respiratoria causada por el SARS-CoV-2, un nuevo coronavirus descubierto en 2019. Se cree que el virus se propaga principalmente de persona a persona a través de las gotitas respiratorias producidas cuando un infectado la persona tose, estornuda o habla. Algunas personas infectadas pueden no presentar síntomas. Para las personas que tienen síntomas, la enfermedad puede variar de leve a grave. Los adultos de 65 años o más y las personas de cualquier edad con afecciones médicas subyacentes tienen un mayor riesgo de contraer una enfermedad grave ”.

## **What is ABA doing in regards to COVID-19?**

ABA is actively working together with New Mexico Department of Health in regards to the virus known as COVID-19 (Coronavirus). The NMDOH regularly provides us with updates, guidance and resources on how to keep our staff, student, ABA families and community members safe of COVID-19. ABA takes this virus very seriously and we are doing everything in our power to keep everyone that comes to our campuses safe. ABA is making sure our campuses are disinfected regularly during the week and every Wednesday it is sprayed with an Electrostatic Disinfectant that is safe to use around adults and students.

## **¿Qué está haciendo ABA con respecto a COVID-19?**

ABA está trabajando activamente junto con el Departamento de Salud de Nuevo México con respecto al virus conocido como COVID-19 (Coronavirus). El NMDOH nos proporciona regularmente actualizaciones, orientación y recursos sobre cómo mantener a nuestro personal, estudiantes, familias de ABA y miembros de la comunidad a salvo de COVID-19. ABA se toma este virus muy en serio y estamos haciendo todo lo que está a nuestro alcance para mantener seguros a todos los que vienen a nuestros campus. ABA se asegura de que nuestros campus se desinfecte con regularidad durante la semana y todos los miércoles se rocía con un desinfectante electrostático que es seguro para usar con adultos y estudiantes.

## What are the symptoms for COVID-19?

- The virus that causes COVID-19 can spread through respiratory droplets when an infected person coughs, sneezes, or talks.
- Symptoms may appear 2-14 days after someone is exposed to the virus and can include fever, chills, and cough.
- Some people who are infected may not have symptoms, which is why everyone should take everyday preventive actions.
- Anyone can have severe illness from COVID-19, especially older adults and people of any age with underlying conditions.
- If you test positive or negative for any COVID-19 test, you still should take steps to protect yourself and others.

## ¿Cuáles son los síntomas del COVID-19?

- Los siguientes son los factores clave según el CDC:
- El virus que causa COVID-19 puede propagarse a través de gotitas respiratorias cuando una persona infectada tose, estornuda o habla.
- Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de que una persona se expone al virus y pueden incluir fiebre, escalofríos y tos.
- Es posible que algunas personas infectadas no presenten síntomas, por lo que todos deben tomar medidas preventivas diarias.
- Cualquiera puede tener una enfermedad grave por COVID-19, especialmente los adultos mayores y las personas de cualquier edad con afecciones subyacentes.
- Si obtiene un resultado positivo o negativo para cualquier prueba de COVID-19, aún debe tomar medidas para protegerse y proteger a los demás.



## How can I protect myself, my family and others? Following are some preventive tips according to the CDC:

- Wash your hands with soap and water for at least 20 seconds. If soap and water are not available, use a hand sanitizer that contains at least 60% alcohol.
- Avoid close contact with people outside your home. Stay at least 6 feet (about 2 arms' length) from others.
- Wear a mask in public, even if you don't feel sick. The mask cover will help protect others in case you are infected.
- Cover your coughs and sneezes with a tissue or the inside of your elbow. Throw used tissues in the trash and then wash your hands with soap and water for at least 20 seconds.
- Clean and disinfect frequently touched surfaces daily. This includes tables, doorknobs, light switches, countertops, handles, desks, phones, keyboards, toilets, faucets, and sinks.
- Stay home if you have symptoms such as fever, cough, shortness of breath.
- Seek emergency medical care if you develop severe symptoms, such as trouble breathing, chest pain, new confusion, inability to wake or stay awake, or bluish lips or face.

## ¿Cómo puedo protegerme a mí mismo, a mi familia y a los demás? A continuación se presentan algunos consejos preventivos según los CDC:

- Lávese las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si no dispone de agua y jabón, utilice un desinfectante para manos que contenga al menos un 60% de alcohol.
- Evite el contacto cercano con personas fuera de su hogar. Manténgase al menos a 6 pies (aproximadamente 2 brazos de distancia) de los demás.
- Use una máscara en público, incluso si no se siente mal. La cubierta protectora ayudará a proteger a otros en caso de que esté infectado.
- Cúbrase al toser y estornudar con un pañuelo de papel o con la parte interior de su codo. Tire los pañuelos de papel usados a la basura y luego lávese las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos.
- Limpie y desinfecte diariamente las superficies que se tocan con frecuencia. Esto incluye mesas, picaportes, interruptores de luz, encimeras, manijas, escritorios, teléfonos, teclados, inodoros, grifos y lavabos.
- Quédese en casa si tiene síntomas como fiebre, tos, dificultad para respirar.
- Busque atención médica de emergencia si presenta síntomas graves, como dificultad para respirar, dolor en el pecho, nueva confusión, incapacidad para despertarse o permanecer despierto, o labios o cara azulados.

## **Where can I get educational material regarding COVID-19, Safety practices, Printable Signages and other tips?**

ABA can provide you with educational material. You can also visit the CDC website where you will find educational material and will be able to print signages from your own home.

CDC website:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/communication/print-resources.html?Sort=Date%3A%3Adesc>

## **¿Dónde puedo obtener material educativo sobre COVID-19, prácticas de seguridad, señalización imprimible y otros consejos?**

ABA puede proporcionarle material educativo. También puede visitar el sitio web de los CDC donde encontrará material educativo y podrá imprimir letreros desde su propia casa.

CDC website/Sitio de Internet:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/communication/print-resources.html?Sort=Date%3A%3Adesc>

## **Is there a guide to help me plan my child's option for return back to school?**

Yes, the CDC has a Back to School Planning: Checklists to Guide Parents, Guardians, and Caregivers. Following is the link to this guide. You are able to find this and all other information in Spanish as well.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/parent-checklist.html#planning-in-person-classes>

## **¿Existe una guía que me ayude a planificar la opción de mi hijo para regresar a la escuela?**

Sí, los CDC tienen una planificación del regreso a clases: listas de verificación para guiar a los padres, tutores y cuidadores. A continuación se muestra el enlace a esta guía. También puede encontrar esta y toda otra información en español.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/parent-checklist.html#planning-in-person-classes>

# Thank you! Gracias!

Still have Questions? Please add them [here](#). We will add the document on our website as well for easy access. Need 1-on-1 help? Please email us at:  
aba\_help@lpelc.com

Aun tiene Preguntas? Por favor agregelas [aquí](#). Agregaremos el documento a nuestra pagina de internet para acceso facil. Necesita ayuda individualmente?  
Por favor mandenos un correo al: aba\_help@lpelc.com